

# **Ροδάνθη Τσώνη**

## Βιογραφικό Σημείωμα

### **Προσωπικές Πληροφορίες/ Στοιχεία Επικοινωνίας**

Ημερομηνία 28 Σεπτεμβρίου 1977  
γέννησης:

Διεύθυνση: Μ. Αλεξάνδρου 8, Ηγουμενίτσα

Τηλέφωνο: 6947268976

E-mail: rozita.tsoni@ac.eap.gr

### **Εκπαίδευση**

2001 **Πτυχίο Φυσικής**

Σχολή Θετικών Επιστημών, Τμήμα Φυσικής  
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

2018 **MEd Ειδική αγωγή και εκπαίδευση**

Πανεπιστήμιο Πάτρας-Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

2019 **MEd Σπουδές στην Εκπαίδευση**

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Σε εξέλιξη **Υποψήφια διδάκτορας**

Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας,  
Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

### **Εκπαιδευτική κατάρτιση (άλλες πιστοποιήσεις)**

- 2011 Πιστοποιητικό Επαγγελματικής κατάρτισης:  
Εκπαιδευτική Ψυχολογία  
ΚΕΚ ΕΚΠΑ
- 2014 Πιστοποιητικό εκπαιδευτικού σεμιναρίου:  
“Ψηφιακή αφήγηση και comics στην εκπαίδευση: Τεχνικές και εργαλεία”  
Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων  
Πανεπιστημίου Πειραιά
- 2014 Συμμετοχή στο Πέμπτο Θερινό Πανεπιστήμιο Ανοικτής και εξ  
Αποστάσεως Εκπαίδευσης  
ΕΔΑΕ, ΕΑΠ, Άνδρος
- 2014 Πιστοποίηση: Moodle Course Creator  
Moodle.org
- 2014 Παρακολούθηση εργαστηρίων δημιουργίας εκπαιδευτικού  
βίντεο  
Online Educa Berlin, Βερολίνο
- 2015 Συμμετοχή σε Εργαστήριο πάνω σε θέματα σχεδιασμού και  
ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού εξ αποστάσεως εκπαίδευσης  
Εργαστήριο Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής  
Μεθοδολογίας, ΕΑΠ, Αθήνα

### **Ξένες γλώσσες**

Αγγλικά, Γαλλικά, Ισπανικά

### **Προπτυχιακές και διπλωματικές εργασίες**

1. Οι εκρήξεις Supernova (Στο πλαίσιο του μαθήματος:  
Εισαγωγή στην Αστροφυσική)
2. Έρευνες για εξωγήινη ζωή (Στο πλαίσιο του μαθήματος:  
Φυσική του Ηλιακού συστήματος)

3. Προσαρμοστικά συστήματα για τη βελτίωση της απόδοσης οπτικών οργάνων (Στο πλαίσιο του μαθήματος: Παρατηρησιακή Αστροφυσική)
4. Η ασυμμετρία Ύλης-Αντιύλης (Στο πλαίσιο του μαθήματος: Φυσική στοιχειωδών σωματιδίων)
5. ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: Αλληλεπίδραση μποζονίων σε σύστημα δύο επιπέδων (Bosons interactive in a two-level system)
6. ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΠ): Οι τρεις διαστάσεις μάθησης στα σχολικά εγχειρίδια Φυσικής Προσανατολισμού και Φυσικής Γενικής Παιδείας της Β' τάξης του Γενικού Λυκείου

### **Υποτροφίες- Έργα**

1. Υποτροφία αριστείας στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών: «Σπουδές στην Εκπαίδευση» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 358η/16-10-2017 απόφαση της Δ.Ε. του Ε.Α.Π.
2. Υποτροφία αριστείας στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών: «Σπουδές στην Εκπαίδευση» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 401η/29-10-2018 απόφαση της Δ.Ε. του Ε.Α.Π.
3. Υπότροφος στο έργο «Αγωγοί Αναλυτικής Δεδομένων και Ανωνυμοποίηση» στο πλαίσιο του έργου με τίτλο «ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΤΟΥ ΕΑΠ»

### **Επαγγελματική Εμπειρία**

#### ***Ιδιοκτήτρια Φροντιστηρίου Μέση Εκπαίδευσης***

Φροντιστήριο Θεμέλιο, Ηγουμενίτσα, Ελλάδα  
2002 – 2008

Υπεύθυνη διδασκαλίας φυσικής και χημείας σε μαθητές γυμνασίου και λυκείου με έμφαση την προετοιμασία μαθητών για Πανελλήνιες εξετάσεις

### **Εκπαιδευτικός στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση**

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

2008 – σήμερα

Εκπαιδευτικός σε δημόσια σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης γενικής και ειδικής αγωγής της Ηπείρου και της Κέρκυρας

### **Επιστημονικές Δημοσιεύσεις- Διεθνή συνέδρια και ξένα περιοδικά**

1. Pange J., **Tsoni R.** (2001). In-service preschool teachers: are they ready for ODL? EDEN 10<sup>th</sup> Anniversary Conference. Learning without limits, Developing the next generation of Education, Proceedings, 427.
2. **Tsoni R.**, Sypsas A., & Pange J. (2013), Studying physics through MOOC. The barriers of Openness, SCITEED 24-27 April 2014, Mugla, Turkey
3. **Tsoni R.**, & Pange J., (2014), Improving students ICT skills through online courses. In proceedings of ICICT, Kos, Greece
4. Pange J., Tsitsanoudis N., Mallidis A., Sypsas A. & **Tsoni R.**, (2014). New Technologies and the Media - The Case of the Function of Feedback and Accomplishment in the Media. 2nd Untested Ideas International Research Conference.
5. **Tsoni R.**, & Lionarakis A., (2014), Plagiarism in higher education. The academics perceptions., In proceedings of IMCL, Thessaloniki, Greece (264-300) IEEE
6. Pange J., Dogoriti E., **Tsoni R.**, Sypsas A., Lekka A., (2014) Edmodo vs. Facebook for professional development: A comparative study, Online Educa Berlin
7. **Tsoni, R** & Pange, J., (2015). Supporting undergraduate University's students: MyCourse Application. In Interactive Mobile Communication Technologies and Learning (IMCL 2015) (pp. 249-253). IEEE.

8. Gkontzis, A., Kotsiantis, S., **Tsoni, R.**, & Verykios, V. S. (2018). An Effective LA Approach to Predict Student Achievement. In Proceedings of the 22nd Pan-Hellenic Conference on Informatics. ACM.
9. **Tsoni, R.**, Stavropoulos, E.C., & Verykios V.S., (2019). Leveraging Learning Analytics with the Power of Words. The Envisioning Report for Empowering Universities, 24.
10. **Tsoni R.**, Samaras C., Paxinou E., Panagiotakopoulos C., & Verykios, V.S. (2019). From Analytics to Cognition: Expanding the Reach of Data in Learning. In Proc. of CSEDU 2019
11. Sakkopoulos, E., Krasadakis, P., **Tsoni, R.**, & Verykios, V.S., (2019). Dynamic Mobile Student Response Approach. In Interactive Mobile Communication Technologies and Learning (IMCL 2019)
12. **Tsoni, R.**, Paxinou, E., Stavropoulos, E., Panagiotakopoulos, C. T., & Verykios S. V. (2020). Looking under the hood of students' collaboration networks in distance learning. The Envisioning Report for Empowering Universities, 39.
13. **Tsoni, R.**, Zorkadis V. & Verykios, V. S. (2021). A data pipeline to preserve privacy in educational settings. In Proceedings of the 25nd Pan-Hellenic Conference on Informatics. ACM (to appear).
14. **Tsoni R.**, Garani G. & Verikios V.S (2022). Incorporating Data Warehouses into Data Pipelines for Deploying Learning Analytics Dashboards. In Proceedings of IISA2022. IEEE
15. **Tsoni R.**, Kalles D. & Verikios V.S (2022). A Data Pipeline Approach for Building Learning Analytics Dashboards. In Proceeding of SETN2022. ACM (to appear).

**Επιστημονικές  
Δημοσιεύσεις-  
Ξένα περιοδικά**

1. **Tsoni R.**, Sakkopoulos E., Panagiotakopoulos C. T., & Verykios V.S. (2021). On the Equivalence Between Bimodal and Unimodal Students' Collaboration Networks in Distance Learning. Journal of Intelligent Decision Technologies. 305 – 319.
2. **Tsoni, R.**, Panagiotakopoulos, C. T., & Verykios, V. S. (2021). Revealing latent traits in the social behavior

of distance learning students. *Education and Information Technologies*, 1-37.

3. Samaras, C., **Tsoni, R.**, Paxinou, E., Kotsiantis, S., & Verykios, V. S. (2022). Coping with Access Difficulties and Absenteeism through Data Visualization: A Case Study from a Rural Vocational School in Northern Greece. *Applied Sciences*, 12(14), 6946.

## Κεφάλαια σε Βιβλία

1. **Tsoni R.**, Sakkopoulos E., & Verykios S. V. (2021). Revealing Latent Student Traits in Distance Learning through SNA and PCA. *Handbook on Intelligence Techniques in the Educational Process*. Springer
2. Gkontzis A., Kalles D., Paxinou E., Tsoni R., & Verykios V. S. (2021). A Big Data Analytics Framework for a Smart City: A Case Study. Springer.

## Επιστημονικές Δημοσιεύσεις- Ελληνικά συνέδρια και περιοδικά

1. Σεντελέ Α., **Τσώνη P.**, Παγγέ Τ. (2001). Η Περίληψη, η συνεργατική μελέτη και ο Συλλογισμός με τη χρήση του Η/Υ ως εκπαιδευτικού εργαλείου, Διεθνές Συνέδριο με θέμα «Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής ηλικίας», Ρέθυμνο Πρακτικά Συνεδρίου, 572-576.
2. Κονετάρ Δ., **Τσώνη P.**, Παγγέ Τ. (2001). Αξιολόγηση και συμπεράσματα από πρόγραμμα εφαρμογής νέων τεχνολογιών για την καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού. Συνέδριο με θέμα «Η πληροφορική στην Εκπαίδευση: Τεχνολογία, εφαρμογές και κατάρτιση εκπαιδευτικών», Ρόδος, (Πρακτικά Συνεδρίου )
3. **Τσώνη P.**, Παγγέ Τ. (2002). Μάθηση από απόσταση. Πρακτικά προβλήματα και εμπειρίες. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα 'Διδακτική των φυσικών επιστημών και εφαρμογή των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση' Ρέθυμνο Κρήτη, Πρακτικά περιλήψεων, 171. (Πρακτικά με πλήρες κείμενο).
4. **Tsoni R.**, Geka P., Sypsas A., Sioloy E., & Pange J. (2013). Ο ρόλος του δασκάλου στα MOOCs, Conference of ICODL Athens, Greece
5. **Tsoni R.**, & Pange J., (2014), Δυνατότητες περιβαλλοντικής επιμόρφωσης μέσω μαζικών ανοικτών διαδικτυακών μαθημάτων. In proceedings of HCICTE (pp. 653-660), Rethimno, Greece

6. **Tsoni R.**, & Pange J., (2014), Μη τυπικές και άτυπες μορφές εκπαίδευσης στην απόκτηση βασικών δεξιοτήτων στη χρήση του υπολογιστή. Πρακτικά 1ου Πανελληνίου συνεδρίου Κοινωνιολογίας στην Εκπαίδευση (σελ. 725-731).
7. **Τσώνη P.**, Τσολακίδης K., Τόκη E., Παγγέ Π.,(2015), Απόψεις φοιτητών συμβατικής εκπαίδευσης για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, Δεύτερο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής: Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία
8. Σύψας A., **Τσώνη P.**, Λιοναράκης A., Παγγέ. , (2015), Η χρήση των webinars ως εργαλείο ανατροφοδότησης των εργασιών των φοιτητών, Δεύτερο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής: Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία
9. **Tsoni R.**, Nikolaou V., Pange J., (2015) Evaluation of an e-course platform by early childhood education students, ISNITE (pp. 162)
10. Pange J., **Tsoni R.**, Lekka A., Sypsas A., (2015), Using Interactive Video For Health Education 11th. National & International Conference Systemics and Health Care.
11. Lekka A., Karameri K., Sypsas A., **Tsoni R.**, Pange J., (2015), Using web2.0 technologies for dissemination on Entrepreneurship, ISNITE (pp.32)
12. **Τσώνη P.**, Λέκκα A., Παγγέ Π., (2015), Πως προτιμούν να μαθαίνουν οι φοιτητές; Μια μελέτη περίπτωσης στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.3ο Συνέδριο ΨΕΒΕ (σελ. 158)
13. **Τσώνη P.**, Σύψας A., Παγγέ Π., (2015), Απόψεις ομάδας φοιτητών για την εκπαιδευτική διάσταση του κοινωνικού δικτύου Facebook. 8ο Συνέδριο της Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης με τίτλο «Καινοτομία και Έρευνα στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και στις Τεχνολογίες Πληροφορίας»
14. **Τσώνη, P.**, Σύψας, A., Τσολακίδης, K., Παγγέ, Π., (2016). Χρήση εργαλείου δημιουργίας εκπαιδευτικού διαδραστικού βίντεο. Μια μελέτη περίπτωσης. 3ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής. Σύγχρονες τάσεις στην ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών και στη διδασκαλία. Λευκωσία. Κύπρος.
15. **Τσώνη, P.** (2017). Γνωστικό φορτίο και πολυμορφικό διδακτικό υλικό στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. 9ο

Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση. Ο σχεδιασμός της μάθησης. Αθήνα.

16. **Tsoni R.**, & Verykios V.S. (2019). Looking for the "More Knowledgeable Other" through Learning Analytics. ICODL 2019
17. **Tsoni R.**, Samaras C., & Verykios S. V. (2020) Multiple interactive visualizations to review content and polarity of forum posts in tertiary distance education. In Proc. of the 3rd International Experiential Conference on Applied Teaching "New Challenges in Education"
18. Stathatou K., **Tsoni R.**, Panagiotakopoulos C. & Verykios V. S. (2022). Implementing Statistical Disclosure Control in Educational Data. In Proceedings of HIUCICTE2022 (to appear).
19. **Tsoni R.**, Zotou M., Tarabanis K., Tambouris E., & Verykios V. S. (2022). Using Data Pipelines to reflect on a flipped classroom, problem-based learning course. In Proceedings of HIUCICTE2022 (to appear).

## Άλλες δραστηριότητες

1. Γραμματειακή υποστήριξη στο: "Πανελλήνιο Συνέδριο Τροχαίων Ατυχημάτων", Ιωάννινα 13-15 Οκτωβρίου 2000.
2. Τεχνική υποστήριξη στο Πανευρωπαϊκό Συμποσίου με θέμα 'e-learning and continuing education'
3. Ιωάννινα 19-22 Σεπτεμβρίου 2001.
4. Προσφορά επικουρικού έργου στο Παιδαγωγικό τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, το χρονικό διάστημα από 4/6/2001 μέχρι 4/6/2002 με καθήκοντα σχεδιασμού εργασιών και ασκήσεων στο πλαίσιο του μαθήματος: Εφαρμογές της Πληροφορικής
5. Προσφορά επικουρικού έργου στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με καθήκοντα διδασκαλίας στα φροντιστηριακά μαθήματα-εργαστήρια του μαθήματος «Εισαγωγή στην Πληροφορική και Εκπαίδευση- Νέες Τεχνολογίες» (απόφαση γενικής συνέλευσης αρ. 539/24-09-2014)
6. Γραμματειακή υποστήριξη στο Δεύτερο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής: «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία» Ιωάννινα, 2015.



7. Συμμετοχή στην διοργάνωση εργαστηρίου με τίτλο: «Δημιουργία Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων Βίντεο με Χρήση του Μαθησιακού Περιβάλλοντος EduCanon» (Τσώνη Ρ., Σύψας Α., Παγγέ Π.) στο πλαίσιο του Δεύτερου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής: «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία» Ιωάννινα, 2015.
8. Βοηθός εργαστηρίου με τίτλο: "Creating educational activities using interactive video for environmental issues" στο πλαίσιο του θερινού σχολείου: "COMPUTER SCIENCE EVOLUTION AND GREEN TECHNOLOGIES" πραγματοποιήθηκε στην Κόνιτσα τον Σεπτέμβρη του 2015.
9. Βοηθός εργαστηρίου με τίτλο: "Green Technology Approaches in Tourism" στο πλαίσιο του θερινού σχολείου: "COMPUTER SCIENCE EVOLUTION AND GREEN TECHNOLOGIES"
10. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 9ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση.
11. Μέλος της Επιτροπής Κριτών στο 5ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας
12. Μέλος της Επιτροπής Κριτών στο 5ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας